



Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»
(ГБПОУ КК КПТ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника - дизайнер

Одобрено протоколом
педагогического совета:

от 16 июня 2023 г. № 6
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
ГБПОУ КК КПТ:

от 16 июня 2023 г. № 881
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем

АО «Александрия»


Директор _____ Саловская Л.П.
должность _____ ФИО
Подпись _____
и.о. директора _____ /Королько Е.Н.
должность _____ ФИО
Подпись _____

ООО «Софиано»

2023 год

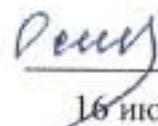
Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 (зарегистрированного в Минюст России 25.07.2023 №69375), укрупненная группа специальности 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум» (ГБПОУ КК КПТ)

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета от 16 июня 2023 г. №6

Утверждено директором ГБПОУ КК КПТ



 И.В.Остапенко
16 июня 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (входит в структуру ПОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации (на предприятии) с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «дизайнер» осваивает следующие виды деятельности:

Основные виды деятельности, предусмотренные ФГОС СПО
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов: <ul style="list-style-type: none">– техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;– контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;– организация работы коллектива исполнителей.
Виды деятельности, сформированные ОО совместно с работодателем АО «Александрия» ООО «Софиано»
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии 16909 Портной;

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дизайнер – 5652 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дизайнер – 3 года 8 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО и видами деятельности, сформированными ОО совместно с работодателем.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном</p>

		и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с темати-

		<p>кой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	<p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p>

		<p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p>

		<p>Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<p>Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия</p> <p>Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p> <p>Знания: технологический процесс изготовления модели</p>
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<p>Практический опыт: выполнения технических чертежей</p> <p>Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p> <p>Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<p>Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p>

		Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	<p>Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	<p>Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p> <p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p>
		Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<p>Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p>Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p> <p>Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p>

	<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>Практический опыт: проведения метрологической экспертизы</p> <p>Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p> <p>Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива</p>	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p> <p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p> <p>Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации</p>
	<p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>	<p>Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p> <p>Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта</p>

		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК 5.1 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Практический опыт: определения свойств, применяемых материалов; поиска информации нормативных документов
		Умения: определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания: физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру;
	ПК 5.2. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Практический опыт: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; поиска информации нормативных документов
		Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять

		<p>правильность <input type="checkbox"/> выкраивания деталей кроя;</p> <p>по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</p> <p>Знания: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити;</p>
	<p>ПК 5.3 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</p>	<p>Практический опыт: изготовления различных швейных изделий; поиска информации нормативных документов</p> <p>Умения: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок;</p> <p>Знания: виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий;</p>
	<p>ПК 5.4.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p>	<p>Практический опыт: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>поиска информации нормативных документов</p> <p>Умения: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном</p>

		<p>оборудовании с применением средств малой механизации;</p>
		<p>Знания: заправку универсального и специального оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий;</p>
	<p>ПК 5.5. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>	<p>Практический опыт: поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; поиска информации нормативных документов</p> <p>Умения: выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>Знания: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде;</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
ОО.00	Общобразовательный цикл	1476	328	1
ОД.01	Русский язык	84	12	1
ОД.02	Литература	132	26	1
ОД.03	История	136	10	1
ОД.04	Обществознание	144	42	1
ОД.05	География	72	16	1
ОД.06	Иностранный язык	108	34	1
ОД.07	Математика	232	48	1
ОД.08	Информатика	144	72	1
ОД.09	Физическая культура	72	20	1
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	1
ОД.11	Физика	108	54	2
ОД.12	Химия	72	6	2
ОД.13	Биология	72	12	2
ИП	Индивидуальный проект	32	0	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	180	2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии	48	0	4
ОГСЭ.02	История	48	0	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	160	174	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	0	2,3,4
ОГСЭ.05	Психология общения	36	0	3
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36	6	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	164	12	2,3
ЕН.01	Математика	54	12	3
ЕН.02	Принципы бережливого производства	38	18	3
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	72	72	2

ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2912	2172	1,2,3,4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	660	486	2,3
ОП.01	Материаловедение	126	108	2
ОП.02	Экономика организации	36	20	3
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	176	150	2
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	164	150	2
ОП.05	История дизайна	54	6	3
ОП.06	История изобразительного искусства	36	6	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	46	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	2252	1686	1,2,3,4
ПМ.01	Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов	790	564	
МДК.01.01	Дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	302	168	
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графикой	156	96	
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	68	48	
УП.01.01	Учебная практика	180	180	
ПП.01.01	Производственная практика	72	72	
ПМ.02	Технические исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	1150	942	
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	276	206	
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	358	232	
УП.02.01	Учебная практика	432	432	
ПП.02	Производственная практика	72	72	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	192	108	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	72	36	
МДК.03.02	Основы управления качеством	72	36	
УП.03	Учебная практика	0	0	
ПП.03	Производственная практика	36	36	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	120	72	
МДК.04.01	Основы менеджмента	72	36	
УП.04	Учебная практика	0	0	2,3
ПП.04	Производственная практика	36	36	2

ПДП	Производственная практика (преддипломная)	72	72	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		4
Итого (минимальные требования):		5328	2726	1,2,3,4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	324	248	1,4
Объем образовательной программы		5652	2974	1-4
Срок обучения		3 года 8 месяцев	3 года 8 месяцев	1-4

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии 16909 Портной	252	Для освоения профессии рабочего по запросу работодателя
2	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	36	на основании Распоряжения Правительства РФ № 2039-р от 25.09.2017 г. «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.», методических рекомендаций Центрального банка России и Министерства образования и науки Российской Федерации «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» для изучения основ личного финансового планирования и грамотного обращения с финансовыми инструментами и правовым поведением на рынке финансовых услуг, а также защите прав потребителей финансовых услуг;
3	ОП.07 Цифровая экономика	72	для изучения методов информационного 3D моделирования и выполнения презентаций созданием эскизов швейных изделий из текстильных материалов; для освоения базовых технологий и методов работы в цифровых системах и программном обеспечении; ознакомления с методами оптимизации производства

4	МДК 01.01 Дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	122	швейных изделий с помощью цифровых инструментов. для глубокого изучения студентами видом профессиональной деятельности: разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, в том числе женской, детской одежды; активное включение в процесс мышления зрительных образов, то есть развития визуального мышления.
5	МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	14	для глубокого изучения принципов экономического мышления при принятии решений принципов работы организации и планировании деятельности
6	МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	120	для изучения структуры, характера связей элементов, принципов организации; практического построения формы костюма; изготовление проекта в соответствии с замыслом художника-проектировщика.
7	МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	140	для глубокого изучения выполнения работ по технологической обработке легкой, верхней и детской одежды; систем конструирования промышленных изделий.
Итого		1080	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Ознакомление с проектной организацией. 2. Изучение проектных и нормативных	ПМ.01	Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно -пространственных комплексов	72	6-7	Рабочее место дизайнера	Руководитель практики от предприятия (наставник)

	<p>материалов.</p> <p>3. Работа в качестве дублера дизайнера</p>	ПМ.02	Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	72	7-8	Рабочее место дизайнера - одежды	Руководитель практики от предприятия (наставник)
2.	<p>1. Ознакомление с новыми прогрессивными материалами и модельными конструкциями, с порядком согласования и утверждения работ.</p> <p>2. Выполнение производственного плана швейной организации, освоение на практике всех элементов дизайнерского проектирования на различных его стадиях</p>	ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	36	6	Рабочее место дизайнера - одежды	Руководитель практики от предприятия (наставник)
4	<p>1. Разработка схемы</p>	ПМ.04	Организация работы	36	6	Рабочее место	Руководитель

	<p>делегирования полномочий дизайнером предприятия сотрудникам этого предприятия; определение порядка отчетности по выполняемым функциям; анализ качества выполнения делегированных функций; подготовка рекомендаций;</p> <p>2. Анализ процесса коммуникации, существующего на предприятии, обоснование эффективности существующего коммуникационного процесса, или разработка предложений по его изменению.</p>	ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 Портной	36	2	Рабочее место - портного	дизайнера - одежды	практики от предприятия (наставник)
5.	<p>1. Обработка и пошив женского, мужского и детского ассортимента</p> <p>2. Освоение на практике всех элементов</p>	ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 Портной	36	2	Рабочее место - портного	Руководитель практики от предприятия (наставник)	Руководитель практики от предприятия (наставник)

	декоративного оформления текстильных изделий.						
6.	Подготовка к государственной итоговой аттестации	ПДП	Производственная практика (преддипломная)	72	8	Все участки предприятия	Руководитель практики от предприятия (наставник)

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации до 40%)

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	Фундамент										Проекты в стационар, млн	Итого	Контракт №	ГВА	Итого	Итого	Итого	
	Время в год		I полугод		II полугод		I полугод		II полугод									
	млн	час.	млн	час.	млн	час.	млн	час.	млн	час.								
1	56,3	1328	16	576	14,8	750	1,2	1	1	1	11	52						
2	25,2	1266	15	540	14,2	726	0,8	5	5	11	52							
3	30	1800	14	504	16	576	1	10	10	10	52							
4	15	540	10	360	5	300	2	10	6	1	35							
Итого	117	4212	55	1980	62	3132	6	28	6	34	195							

Уд. вес	Итого
Итого	5652
ГВА	214
Итого	5866

Уд. вес	Итого	Итого	Итого
Итого	4054	1000	210
Итого	4264	121	6

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка;
- литературы;
- истории;
- обществознания;
- географии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;

основ безопасности жизнедеятельности
 физики;
 химии;
 биологии;
 социально-экономических дисциплин;
 информационного обеспечения
 профессиональной деятельности;
 истории искусства и дизайна;
 рисунка и живописи;
 материаловедения;
 дизайн-проектирования;
 конструирования изделий;
 безопасности жизнедеятельности;
 экономики и менеджмента;
 стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

материаловедения;
 компьютерного дизайна.

Мастерские:

рисунка и живописи;
 макетирования;
 дизайна
 швейная.

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка» и «Литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Истории» и «Обществознания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Тематические карты по истории; плакаты по историческим темам; портреты историков; карты-схемы и др.	По всем темам программы

2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Географии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Карты мира, России; глобус; географические приборы и инструменты и др.	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационно-тематические стенды; настенные печатные пособия (обучающие грамматические таблицы, карты англоязычных стран и др.)	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники; словари (двуязычные)	Из расчета на группу курса

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплект учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков) и др.	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия; компьютеры по количеству обучающихся	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint), комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		

	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - роботы-тренажеры типа «Гоша»; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитатор ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия; макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер	По всем темам программы В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
	Библиотечный фонд: учебники нормативно-правовые документы	Из расчета на группу курса
Дополнительное оборудование		
	Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный стол; многофункциональный комплект преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты); демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы); лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; амперметр демонстрационный цифровой; амперметр лабораторный; вольтметр лабораторный; вольтметр демонстрационный цифровой; источник питания демонстрационный; источник питания лабораторный; комплект для демонстрации превращений световой энергии; комплект лабораторный по электродинамике; комплект проводов соединительных КПС-6; комплект для изучения полупроводников (диоды); комплект для изучения полупроводников (транзисторы и тиристоры); лабораторный набор «Магнетизм»; лабораторный набор «Электричество»; магазин резисторов на панели; машина электрофорная малая; модель счетчика электрической энергии; модель электродвигателя разборная лабораторная; модель электромагнитного реле демонстрационная; набор конденсаторов; набор проводов соединительных (шлейфовых); набор резисторов для практикума; набор «Практикум «Электродинамика»; огниво	По всем темам программы В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

	воздушное; пластина биметаллическая со стрелкой; прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры; прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от длины, сечения и материала.; стрелка магнитная на штативе (пара); трансформатор универсальный; цилиндры свинцовые со стругом; электромагнит разборный (подковообразный); прибор для определения длины световой волны; лампа накаливания; психрометр; гигрометр; бюретка на штативе, лабораторный стакан; штангенциркуль; микрометр; амперметр; вольтметр; набор резисторов: 1 Ом; 2 Ом; 4 Ом; модель генератора переменного тока; трансформатор; спектроскоп; модель детекторного приемника; комплект соединительных проводов; стеклянная плоскопараллельная пластина; транспортир; катушка с большим числом витков; полосовой магнит; электроскоп и набор для получения электрического заряда; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный стол; комплект учебно-наглядных	По всем темам программы

	пособий (химия); коллекции; модели кристаллических решеток. Набор атомов для составления моделей молекул; аппарат для дистилляции воды; доска для сушки посуды; столик подъемно-поворотный; аппарат Киппа; баня, комбинированная лабораторная; комплект мерной посуды; прибор для определения состава воздуха; прибор для окисления этилового спирта; прибор для получения галлоид-алканов; прибор для получения растворимых веществ в твердом виде; весы учебные с гирями	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, модели, муляжи)	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты, схемы)	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Информационного обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся - мольберты	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint), Компас-3D, CorelDraw, Blender, ArchiCAD ,

		Adobe Photoshop Archicad Autodesk 3ds Max ЛИРА софт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Рисунка и живописи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся - мольберты	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Софиты; плакаты; схемы; куб (металлический каркас); четырехугольная правильная призма (прямоугольный параллелепипед); прямоугольный параллелепипед с окружностями; комплект гипсовых многогранников; комплект гипсовых тел вращения; гипсовые модели; предметы быта; музыкальные инструменты; комплект муляжей овощей и фруктов; драпировка холодного колорита; предметы быта холодного колорита; муляжи холодного колорита; драпировка теплого колорита; предметы быта теплого колорита; муляжи теплого колорита;	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Истории искусства и дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия;	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Коллекция демонстрационных плакатов	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер;	Оснащено лицензионным

	экранны-звуковые пособия	программным обеспечением Microsoft Office 2013, (Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение профессионального назначения
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; комплект электронных плакатов по курсу «Волокна»; комплект образцов основных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ; комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств материалов; комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы материалов	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса

Кабинет «Экономики и менеджмента»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебных таблиц, плакатов по темам	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по	Из расчета на каждую группу

	основным темам программы	курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Конструирования изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint), AutoCAD 2021
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебных таблиц, плакатов, модели и макеты конструкций; комплект нормативно-технических документов, инструменты (линейки, лекала, циркуль, линейка закройщика, сантиметровая лента)	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Кабинет «Стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и

		противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия: видеотека по курсу; учебные фильмы	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий, комплект приборов для практических работ	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя (воспитателя)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия компьютеры на каждого обучающегося	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint) с выходом в Интернет
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Методические материалы	В соответствии с календарным планом воспитательной работы

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013, (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств материалов; комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы материалов; набор образцов основных материалов	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Лаборатория «Компьютерного дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся, компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами. Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint), Компас-3D, CorelDraw, Blender, ArchiCAD, Adobe Photoshop

		Archicad, Autodesk 3ds Max ЛИРА софт
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint), Компас-3D, CorelDraw, Blender, ArchiCAD, 3DsMax, Adobe Photoshop
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплект технической документации, в том числе паспорта на технические средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	

6.1.2.4 Оснащение мастерских
Мастерская «Рисунка и живописи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся - мольберты	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Подиум (для натюрморта); стул (по кол-ву обучающихся в группе); мольберты (по кол-ву обучающихся в группе); планшеты; художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.); инструменты и аксессуары (палитра, подрамник); ящики для красок; натюрмортный фонд; графические материалы; гипсовые модели	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплект технической документации, в том числе паспорта на технические средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	

Мастерская «Макетирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.
2	Рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Набор инструментов для макетирования	Из расчета на группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер;	Оснащено лицензионным

	экранно-звуковые пособия	программным обеспечением Microsoft Office 2013, (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия по этапам работы над макетами; материалы для макетирования, манекены	Из расчета на каждую группу курса

Мастерская «Дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядных пособий: коллекция макетов, манекены, специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.); крепёжная система для демонстрации работ; стеллажи для материалов и макетов; материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности)	По всем темам программы
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд	Из расчета на группу курса

Мастерская «Швейная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; мультимедийное устройство; принтер; экранно-звуковые пособия	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	<p>Наглядные пособия: Электронный каталог (слайды); Образцы узлов; Плакаты (электронная форма); Последовательность обработки; Инструкции по ТБ; Инструкционные карты для выполнения практической работы; Оборудование швейной мастерской и рабочих мест: Калькулятор Сантиметровая лента Ножницы портновские облегчённые; Раскройный стол Альянс-М Линейка отрезная и прижимная Aurora ручная (2,1 м) Нож раскройный Aurora NSK 160-K Нож раскройный дисковый Aurora RS-120 Машина для нарезки бейки Aurora CF-911 Парогенератор с утюгом Lelit PS 1 Утюг с генератором пара Domena XS 1 Парогенератор HASEL HSL-OK-12C Прямоугольный гладильный стол с рукавом HASEL HSL-GP 03KI Отпариватель Comfort NV – 420 Пресс дублировочный Comel PLT-1250 Пресс проходной Aurora SR-600 Вертикально откидной термопресс Press Tec PT3804B 40x50см Оверлок Jack JK-768-4-514M2-24</p>	По всем темам программы

	<p>Оверлок 5-ниточный (прямой привод) Aurora A-757-D</p> <p>Прямострочная машина Brother S-6200A-403B</p> <p>Двухигольная машина Jack JK-58750C-005</p> <p>Машина для выполнения шва «в замок» Jack JK-T9280-7-PL</p> <p>Двухигольная машина Jap sew J-400</p> <p>Швейная машина "Зиг-Заг" Brother Z-8560A-431</p> <p>Подшивочная машина Jack JK-T641-6B</p> <p>Петельная машина HE 800A Brother</p> <p>Пуговичная машина Jack-T373</p> <p>Плоскошовная машина Jack JK-8568-01GB</p> <p>Швейная машина для складок Jap sew J-555X</p> <p>Машина для имитации ручного стежка Jap sew J-111</p> <p>Машина декоративной строчки J-222 Aurora</p> <p>Электронная машина декоративной строчки Jack JK-T20U53D</p> <p>Пресс для установки фурнитуры (комплект) Protex TY-818</p> <p>Вышивальная машина Brother PR-650</p> <p>Принтер Brother GT-541</p> <p>Полуавтомат для установки страза Salli SL-777</p> <p>Компрессор Fubog AIR MASTER KIT 8213882KOA109+пистолет продувочный</p> <p>Оборудование для ВТО: Отпариватель Comfort NV – 338, Парогенератор HASEL HSL-OK-12C, Стол утюжилный HASEL HSL-GP 03KI в комплекте с утюгом, Пресс для дублирования ручной BTK-2000/220</p>	
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Библиотечный фонд: учебники	Из расчета на группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплект технической документации, в том числе паспорта на технические средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технология моды».

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10. Архитектура, проектирование, геодезия,

топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Рабочее место дизайнера»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место дизайнера	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.
2	Системы хранения	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.
Дополнительное оборудование		
1	Плоттер	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер; МФУ	Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2013, (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Photoshop 2023, Archicad, Autodesk 3ds Max, ЛИРА софт

Наименование рабочего места, участка «Рабочее Швей - Портного»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место для ручных работ	Рабочее место оснащено: Стол, стул поворотный с регулировкой высоты винтовой или на пневмоамортизаторе без колес, приспособления и инструменты: ножницы для обрезки ниток, ножницы для обрезки ткани, специальный кольшук для выправления углов деталей, специальная игла для вывертывания рулика, швейные иглы для ручного шитья, карандаш, мел портновский,

		исчезающий маркер, настольная игольница, комплект вспомогательных лекал и т.д..
2	Рабочее место для выполнения швейных работ	<p>Рабочее место оснащено в соответствии со специализацией выполняемых операций:</p> <p>Стул поворотный с регулировкой высоты винтовой или на пневмоамортизаторе без колес;</p> <p>Универсальная прямострочная машина челночного стежка;</p> <p>Красообметочная машина двухниточного, трехниточного, четырехниточного цепного стежка (оверлок);</p> <p>Стачивающе-обметочная машина четырех либо пятиниточного стежка (пятиниточный оверлок);</p> <p>Двухигольная машина челночного стежка;</p> <p>Плоскошовная машина пятиниточного цепного стежка (распошивалка);</p> <p>Двухигольная машина двухниточного цепного стежка для выполнения шва «В замок»;</p> <p>Одноигольная машина двухниточного челночного стежка «зиг-заг»;</p> <p>Одно либо двухигольные машины для выполнения декоративных строчек;</p> <p>Одноигольная машина однониточного цепного стежка;</p> <p>Полуавтомат для обметывания петель;</p> <p>Полуавтомат для пришивания пуговиц;</p> <p>Машина двухниточного челночного стежка для настрачивания складок;</p> <p>Пресс для установки металлической фурнитуры;</p> <p>Пресс для установки страз;</p> <p>Приспособления и инструменты: ножницы для обрезки ниток, ножницы для обрезки ткани, специальный кольшдек для карандаш, мел портновский, исчезающий маркер, комплект вспомогательных лекал и т.д.</p>
3	Рабочее место для выполнения влажно-тепловых	Гладильный стол с нагревом

	работ	гладильной платформы, режим всасывания и выдувания воздуха Парогенератор с утюгом и тефлоновой насадкой Приспособления и инструменты: проутюжильник, ножницы для обрезки ниток, ножницы для обрезки ткани, специальный колышек для выправления углов деталей, специальная игла для вывертывания рулика, швейные иглы для ручного шитья, карандаш, мел портновский, исчезающий маркер, настольная игольница, комплект вспомогательных лекал и т.д.
2	Устройства для хранения и накопления полуфабрикатов	Междустоля, стеллажи, организационная оснастка рабочего места (полки и различные устройства для фиксации пачки), напольные транспортные средства, подвесные транспортные средства

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint)	Информатика	1
2	CorelDraw, Blender, ArchiCAD	Информационное обеспечение профессиональной	4

	Adobe Photoshop	деятельности	
3	CorelDraw, Blender, ArchiCAD Adobe Photoshop	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно -пространственных комплексов	4
4	Компас-3D, CorelDraw, Blender, ArchiCAD , ЛИРА софт	ПМ.02 Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	5

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется ГБПОУ КК КИТ, в том числе совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении производственной практики.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных лабораториях, мастерских образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Объем финансового обеспечения реализации образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ГБПОУ КК КПТ определяет в соответствии с рекомендациями нормативных документов Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проходят государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Государственный экзамен проходит в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - дизайнер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации.

7.4 Содержание программы ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы.

Для защиты дипломной работы создаётся государственная экзаменационная комиссия из числа работодателей, представителей других учебных заведений, педагогических работников техникум.